

АНКЕТА ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Уважаемые молодые специалисты!



Просим вас принять участие в опросе, цель которого – получить объективную оценку качества подготовки в учреждении образования «Березовский государственный колледж строителей» по специальности(ям), по которым Вы проходили обучение _____

получили квалификацию(и) _____

Данные будут использованы только в обобщенном виде для улучшения организации образовательного процесса, обновления содержания обучения по данной специальности.

При заполнении анкеты отметьте вариант ответа, который наиболее полно совпадает с вашим мнением. Выскажите ваши предложения по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников колледжа.

Заполненные анкеты, а также любые ваши отзывы и предложения можно отправить:

- **по почте:** 225209, Брестская обл., г. Берёза, ул. Свердлова, д. 112, учреждение образования «Березовский государственный колледж строителей».
- **по факсу:** +375 (1643) 4-93-26.
- **по электронной почте:** bgplstroy@brest.by

Телефоны для справок:

тел. 8 (01643) 49443, заместитель директора по учебно-производственной работе Пунько Елена Николаевна;

тел. 8 (01643) 35281, заведующий отделением Шульган Татьяна Васильевна.

Будем признательны Вам за предоставленную информацию!

1. Наименование организации, в которой вы работаете:

2. Форма собственности организации:

- государственная;
- частная.

Нужное подчеркнуть.

3. Основные направления деятельности организации:

5. Уровень образования, который вы получили в колледже:

- ПТО;
- ССО;
- профессиональная подготовка.

Нужное подчеркнуть.

Укажите, по какой квалификации вы работаете в организации:

Раздел А «Оценка удовлетворенности универсальными компетенциями, сформированными в колледже»

Для ответов используйте шкалу оценки от 1 до 10.

Оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.

6. Степень удовлетворенности коммуникативными навыками:

- способностью быстро устанавливать контакт с коллегами;
- умением выражать и отстаивать свою точку зрения;
- проявлением инициативы;
- быстротой адаптации;
- соблюдением профессиональной этики и традиций в коллективе;
- умением разрешать конфликты.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Степень удовлетворенности уровнем ответственности:

- способностью добросовестно относиться к делу;
- соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;
- способностью нести ответственность за качество выполненной работы.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Степень удовлетворенности навыками самоорганизации:

- стремлением к профессиональному росту;
- способностью рационально планировать и распределять рабочее время и усилия;
- стремлением к повышению уровня профессионального мастерства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9. Степень удовлетворенности сформированностью системных компетенций:

- способностью к обучению, переобучению;
- способностью адаптироваться к новым производственным ситуациям;
- способностью к самостоятельному выполнению поставленных задач;
- способностью критически мыслить;
- способностью ориентироваться в системе профессиональной деятельности;
- проявлением креативного подхода при решении производственных задач.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Раздел Б «Оценка удовлетворенности профессиональными компетенциями, сформированными в колледже»

10. Степень вашей удовлетворенности уровнем теоретической подготовки:

- актуальностью теоретических знаний;
- достаточностью теоретической подготовки;
- осведомленностью в смежных областях профессии;
- знанием основ производственных процессов;
- знанием инновационных методов и технологий производства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11. Нуждаетесь ли вы в дополнительном обучении/переобучении:

- да, в большинстве случаев;
- скорее да (часто необходимо);
- скорее нет (требуется в исключительных случаях); – нет;
- затрудняюсь ответить?

12. Степень вашей удовлетворенности уровнем практической подготовки:

- актуальностью практических навыков;
- достаточностью практических навыков для работы;
- умением использовать полученные навыки в профессиональной деятельности;
- умением применять нормативные правовые акты и технические нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на практике;
- владением инновационными методами и технологиями производства.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14. Планируете ли вы поменять место работы, если да, то по какой причине:

- нет; – да:
- не устраивают условия труда: график рабочего времени; отсутствие спецодежды; отсутствие наставника; недостаточно времени на адаптацию к условиям производства; недостаточно современное оборудование и

технологии; вредные/опасные производственные факторы; отсутствие постоянного рабочего места;

- не устраивает размер зарплаты;
- не удовлетворяют взаимоотношения в коллективе;
- не устраивают предоставленные условия проживания: отсутствие жилья; оплата за проживание в общежитии; бытовые условия;
- выполнение работы, не входящей в круг непосредственных обязанностей;
- данная профессия оказалась не подходящей для меня;
- хочу продолжить обучение в университете;
- свой вариант ответа: _____?

15. В целях совершенствования теоретической и практической подготовки квалифицированных специалистов оцените качество сформированных профессиональных компетенций в соответствии с вашей профессией/занимаемой должностью.

Критерии оценки	Оценка по десятибалльной шкале				
	1–2	3–4	5–6	7–8	9–10
1. Универсальные компетенции (например)					
<i>1.1. Соблюдение требований по охране труда и требований по обеспечению пожарной безопасности</i>					
<i>1.2. Соблюдение требований санитарных норм и правил, а также гигиенических нормативов при организации производственного процесса</i>					
<i>1.3. Использование информационных технологий в производственной деятельности</i>					
<i>1.4. Выявление неисправностей в работе технологического оборудования, оснастки, инструмента, средств автоматизации</i>					
<i>1.5. Использование современных методов контроля качества продукции</i>					
2. Профессиональные компетенции (например)					
<i>2.1. Чтение технических чертежей деталей</i>					
<i>2.2. Практическое применение знаний о конструкционных и инструментальных материалах</i>					
<i>2.3. Осуществление выбора и регулировки технологической оснастки</i>					
<i>2.4. Умение пользоваться технической документацией на автоматизированном оборудовании</i>					

2.5. Владение знаниями о принципах работы различного оборудования					
2.6. Обеспечение рациональной эксплуатации оборудования					
2.7. Подбор контрольно-измерительного инструмента и его применение					

16. Чему чаще всего приходится вас обучать во время работы:

- практическим методам работы, решению реальных производственных задач;
- безопасности производственных процессов;
- требованиям нормативно-технической документации;
- инновационным методам и технологиям;
- другое _____?

17. Какие ваши профессиональные планы на ближайшие 5 лет:

- работа нравится, продолжу работать по специальности/профессии;
- хочу поменять место работы сразу после обязательной отработки;
- работа не удовлетворяет, но планирую «найти себя» на данном предприятии в другой профессии;
- если изменятся жизненные обстоятельства (служба в армии, декретный отпуск, переезд, др.):
- планирую вернуться на предприятие/организацию;
- не планирую возвращаться;
- свой вариант ответа: _____?

18. Укажите, пожалуйста, свои данные:

(должность, фамилия, имя, отчество)

Ваш контактный телефон:

Надеемся на дальнейшее сотрудничество в решении вопросов обеспечения качества подготовки востребованных квалифицированных специалистов.

СПАСИБО!

Дата «___» _____ 202__ г.

подпись

Ф. И. О.